Guia docent
210285 - CCH - Ciutats en la Història

Última modificació: 10/11/2022

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 740 - UOT - Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori.

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura optativa).

Curs: 2022 **Crèdits ECTS:** 4.0 **Idiomes:** Català, Castellà, Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: Eulàlia Gómez Escoda

Altres:

CAPACITATS PRÈVIES

Haver superat Urbanística I i II i haver superat o matriculat Urbanística III.

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:
EP20. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com els seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
EP21. Coneixement adequat de l'estètica i la teoria i història de les belles arts i les arts aplicades.
EP24. Coneixement adequat de la sociologia, teoria, economia i història urbanes.
EP29. Coneixement dels mecanismes de redacció i gestió dels plans urbanístics a qualsevol escala.
EP9. Capacitat per exercir la crítica arquitectònica.

Transversals:
CT1. Emprenedoria i innovació: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que marquen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.
CT2. Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.
CT4. Comunicació oral i escrita: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.
CT5. Treball en equip: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos que tinguin en compte els recursos disponibles.
CT6. Ús solvent dels recursos de la informació: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultat d'aquesta gestió.

Bàsiques:
CB1. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que derivi de l'educació secundària general, i normalment es troba a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l¿avantguarda del seu camp d'estudi.
CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es poden demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posterior amb un grau alt d'autonomia.

METODOLOGIES DOCENTS

Activitats presencials:
Lliçó magistral / mètode expositiu: 2 hores per setmana
Treballs monogràfics / Estudi de casos: 1 hora per setmana

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'objectiu de l'assignatura és oferir una introducció a l'evolució de la construcció de ciutats al llarg de la història, de manera que serveixi de complement als cursos troncals d'Urbanística.
El programa incideix en l'explicació de les variacions fonamentals que experimenten tant la naturalesa dels fets urbans com l'entitat de les idees sobre la ciutat per tal d'afavorir l'adquisició de les següents competències:
- Apreciar el paper canviant de la ciutat com a recurs i producte social.
- Distingir els temps de construcció de la ciutat en la història.
- Aprehendre la importància de les idees en la transformació del medi en la fundació i la transformació urbananes.
- Iniciar-se en la diferenciació dels valors de la innovació i de la repetició en l'actuació dels arquitectes.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	56,0	56.00
Hores grup gran	44,0	44.00

Dedicació total: 100 h

CONTINGUTS

INTRODUCCIÓ

Descripció:
1. Introducció al curs. Les ciutats, un món canviant. Els valors d'antiguitat i de novetat en l'observació del passat.

Dedicació: 1h
Grup gran/Teoria: 1h

PRIMERA PART

Descripció:
2. Les ciutats de l'antiguitat.
3. La Grècia clàssica: Atenes.
4. L'ordre urbà i l'ordre del món: Roma, Xina, India i l'Islam.
5. Les ciutats medievals a Europa.
6. Les ciutats ideals renaixentistes. Intervencions urbanes: piazze i strade.
7. La Roma dels Papes.
8. Àmsterdam medieval i renaixentista.
9. Amèrica hispana: Las Leyes de Indias.
10. París de la monarquia.
11. Londres, capital singular.
12. San Petersburg, capital de l'absolutisme.

Dedicació: 12h
Grup gran/Teoria: 12h

SEGONA PART

Descripció:
13. Nord-amèrica colonial i colonitzadora.
14. Les utopies dels reformistes socials a la ciutat.
15. Londres al inici del segle XIX.
16. La renovació de París sota Napoleó III i Haussmann. Efectes derivats.
17. El Ring de Viena i les seves emulacions.
18. Eixample i 'ensanches'.
19. La Ciudad Lineal de Madrid.
20. El moviment Garden-cities.
21. El moviment City Beautiful.
22. La Cité industrielle de Garnier.
23. Ciutats del moviment modern.

Dedicació: 100h
Grup gran/Teoria: 28h
Activitats dirigides: 16h
Aprenentatge autònom: 56h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Avaluació Continuada:
L'assistència a classe és necessària.
La nota d'avaluació continuada és la mitjana geomètrica de les notes A i B descrites a continuació:
-Nota A: Proves de resposta curta sobre les lliçons de curs (50%)
-Nota B: Treballs monogràfics / Estudi de casos (40% treball escrit i dibuixat +10% de la presentació oral)

Avaluació continuada
L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

Avaluació final
Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).

Avaluació continuada telemàtica
En les situacions de docència online, l'avaluació continuada es produirà de manera sincrònica i asincrònica, pels mitjans que estableixi la Universitat i el Centre, amb un registre periòdic de l'activitat acadèmica mitjançant entregues, fòrums, quÌ□estionaris o qualsevol altre mitjà que faciliti la plataforma Atenea, o les eines alternatives que siguin proporcionades al professorat. En les situacions en les quals aquesta docència telemàtica es produeixi amb la docència presencial ja iniciada, o per quÌ□estions d'ordre extraacadèmic, les alteracions de les ponderacions o sistemes de control regular de la docència seran comunicats detalladament a tots els estudiants a la Atenea de cada assignatura.

Avaluació final telemàtica
Si l'avaluació continuada telemàtica no és positiva, es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en format telemàtic que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable i els mitjans i eines TIC que proporcioni la Universitat o el Centre.
Les mesures d'adaptació a la docència no presencial s'implementaran atenent als criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals per tal de garantir el compliment de la legislació en matèria de Protecció de Dades Personals (RGPD i LOPDGDD).

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:
- Morris, A.E.J.. Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili, 1984. ISBN 9788425211812.
- Mumford, Lewis. La Ciudad en la historia : sus orígenes, transformaciones y perspectivas. 2. Logroño: Pepitas de Calabaza, 2012. ISBN 9788493943783.
- Gravagnuolo, Benedetto. Historia del urbanismo en Europa : 1750-1960. Madrid: Akal, DL 1998. ISBN 9788446006275.

Complementària:
- Bacon, Edmund N. Design of cities. Rev. ed. Harmondsworth, England: Penguin Books, 1976. ISBN 0140042369.
- Burke, Gerald. Towns in the making. London: Edward Arnold, 1971. ISBN 8470884492.
- Rasmussen, Steen Eiler. Towns and buildings : described in drawings and words. Cambridge (Mass.): The M.I.T. Press, 1969. ISBN 0262680114.
- Benevolo, Leonardo. Orígenes del urbanismo moderno. Madrid: Celeste, cop. 1992. ISBN 8487553206.
- Mumford, Eric Paul. Designing the modern city : urbanism since 1850. New Haven: Yale University Press, [2018]. ISBN 9780300207729.
- Hegemann, Werner; Peets, Elbert; Solà-Morales, Ignasi de; Ubach, Antoni; Castán, Santiago. El Vitrubio americano : manual de arte civil para el arquitecto. Barcelona: Fundación Caja de Arquitectos, 1992. ISBN 8425225110.
- Morini, Mario. Atlante di storia dell'urbanistica : dalla Preistoria all'inizio del secolo XX. Milán: Ulrico Hoepli, 1963. ISBN 8820300532.
- Lavedan, Pierre; Hugueney, Jeanne. L'urbanisme au Moyen Age. Paris: Arts et Metiers Graphique, 1974.
- Benevolo, Leonardo. Storia della città. Roma-Bari: Laterza, cop 1993-. ISBN 9788842042143.
- Franchetti Pardo, Vittorio [et. al]. Historia del urbanismo. Madrid: Instituto Nacional de la Administración Pública, 1982-. ISBN 8470882619.

RECURSOS

Altres recursos:
Els materials i documents de l'assignatura poden estar redactats indistintament en qualsevol dels idiomes d'impartició.