



Guia docent

210123 - URB III - Urbanística III

Última modificació: 10/11/2022

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 740 - UOT - Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori.

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2022 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Català, Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Primer quadrimestre:
MUXI MARTINEZ, ZAIDA - Grup: 1SM1
PARCERISA BUNDO, JOSEP - Grup: 1SM2; Grup 1SMA; Grup: 1ST2
MORENO SANZ, JOAN - Grup: 1ST1

Altres: Primer quadrimestre:
MUXI MARTINEZ, ZAIDA - 1SM1
BAQUE RAMIS, FRANCESC - 1SM1
FLORIT FEMENIAS, JOAN - 1SM1
PARCERISA BUNDO, JOSEP - 1SM2, 1ST2
MAS IBAÑEZ, SARA - 1SM2
MAYORGA CARDENAS, MIGUEL YURY - 1SM2
GARCIA GARCIA, MIRIAM - 1SMA
MORENO SANZ, JOAN - 1ST1
BATLLE BLAY, JOAN - 1ST1
GUTIERREZ MERIN, ANNA - 1ST1
JULIA VERDAGUER, MANUEL - 1ST1
PESOA MARCILLA, MELISA - 1ST2
ZALDIVAR CABEZAS, JAVIER - 1ST2

REQUISITS

Cal tenir una qualificació mínima de 4 a Urbanística I i Urbanística II.

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

- EP11. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).
- EP12. Capacitat per dissenyar i executar projectes traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).
- EP13. Capacitat per aplicar normes i ordenances urbanístiques (T).
- EP14. Capacitat per elaborar estudis mediambientals, paisatgístics i de correcció d'impactes ambientals (T).
- EP18. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi de les necessitats socials, la qualitat de vida, l'habitabilitat i els programes bàsics d'habitatge.
- EP19. Coneixement adequat de l'ecologia, la sostenibilitat i els principis de conservació de recursos energètics i mediambientals.
- EP1. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).
- EP20. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com els seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
- EP22. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.
- EP24. Coneixement adequat de la sociologia, teoria, economia i història urbanes.
- EP28. Coneixement de la taxació de bens immobles.
- EP25. Coneixement adequat dels fonaments metodològics del planejament urbà i l'ordenació territorial i metropolitana.
- EP3. Aptitud per catalogar el patrimoni edificat i urbà i planificar la seva protecció (T).
- EP26. Coneixement de la reglamentació civil, administrativa, urbanística, de l'edificació i de la indústria relativa a l'exercici professional.
- EP29. Coneixement dels mecanismes de redacció i gestió dels plans urbanístics a qualsevol escala.
- EP5. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).
- EP7. Capacitat per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans (T).

Genèriques:

- CG7. Comprendre les relacions entre les persones i els edificis i entre aquests i el seu entorn, així com la necessitat de relacionar els edificis i els espais situats entre ells en funció de les necessitats i de l'escala humana.
- CG3. Conèixer l'urbanisme i les tècniques aplicades en el procés de planificació.

Transversals:

- CT2. Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.
- CT3. Aprenentatge autònom: Detectar carències en el propi coneixement i superar-les per mitjà de la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.
- CT6. Ús solent dels recursos de la informació: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.
- CT5. Treball en equip: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos que tinguin en compte els recursos disponibles.

Bàsiques:

- CB1. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que derivi de l'educació secundària general, i normalment es troba a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- CB2. Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es poden demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
- CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

METODOLOGIES DOCENTS

Activitats presencials Grup Hores setmana
 T Lliçó magistral / mètode expositiu Gran (Màx. 90) 0,8
 T Classe expositiva participativa Gran (Màx. 90) 0,2
 L Aprenentatge cooperatiu Petit (Màx. 30) 0,4
 L Aprenentatge basat en projectes Petit (Màx. 30) 1,8
 L Estudi de casos Petit (Màx. 30) 0,4
 L Treball en equip Petit (Màx. 30) 0,4

Activitats No Presencials Hores semestre
 -Treball autònom 70

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Introduir l'alumne a les tècniques bàsiques del traçat de l'espai vial i de l'espai públic.
- Donar a conèixer les interrelacions morfològiques, espaials i físiques de les diverses opcions de projecte.
- Entendre els diferents elements que constitueixen el conjunt del projecte i el paper que juga cadascun d'ells.
- Mostrar un conjunt de solucions parcials o completes representatives i/o de gran valor projectual que puguin actuar com a referència o model.
- Realitzar un projecte com a mecanisme de comprovació de la síntesi dels ensenyaments.
- Dotar l'alumne de l'habilitat gràfica necessària.
- Que les tasques assignades a partir de les orientacions bàsiques donades pel professorat, es realitzin decidint el temps que es necessita emprar per cada tasca.
- Que l'alumne aprengui a planificar i utilitzar la informació necessària per a un treball acadèmic a partir d'una reflexió crítica sobre els recursos d'informació utilitzats.
- Dotar l'alumne del raonament crític, visió espaiial i comprensió numèrica.
- Sensibilitzar l'alumne en els temes de l'art i l'estètica urbans.
- Sensibilitzar l'alumne vers als temes mediambientals.
- Sensibilitzar l'alumne de la necessitat de dur a terme projectes coherents amb el desenvolupament humà i la sostenibilitat.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	70,0	56.00
Hores grup petit	32,0	25.60
Hores activitats dirigides	12,0	9.60
Hores grup gran	11,0	8.80

Dedicació total: 125 h

CONTINGUTS

TEMARI DE L'ASSIGNATURA

Descripció:

- 1-El projecte de les vies urbanes. Els seus elements bàsics.
- 2-El projecte dels espais públics. Els seus elements bàsics.
- 3-Constitució, forma i naturalesa del carrer. Diferents tipus de carrers i d'espais públics. Els factors influents.
- 4-Les vies urbanes com a estructura de ciutat.
- 5-Els espais oberts a la ciutat. La seva capacitat d'organització estructural.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Sistemes d'avaluació Avaluació Continuada Avaluació Final

Proves de resposta curta 15% 35%
Presentacions orals 10%
Treballs i exercicis individuals 30% 50%
Treballs i exercicis en grup 30%
Avaluació de projectes 15% 15%

Avaluació continuada

L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

Avaluació final

Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).

Avaluació continuada telemàtica

En les situacions de docència online, l'avaluació continuada es produirà de manera sincrònica i asincrònica, pels mitjans que estableixi la Universitat i el Centre, amb un registre periòdic de l'activitat acadèmica mitjançant entregues, fòrums, qüestionaris o qualsevol altre mitjà que faciliti la plataforma Atenea, o les eines alternatives que siguin proporcionades al professorat. En les situacions en les quals aquesta docència telemàtica es produeixi amb la docència presencial ja iniciada, o per qüestions d'ordre extraacadèmic, les alteracions de les ponderacions o sistemes de control regular de la docència seran comunicats detalladament a tots els estudiants a la Atenea de cada assignatura.

Avaluació final telemàtica

Si l'avaluació continuada telemàtica no és positiva, es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en format telemàtic que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable i els mitjans i eines TIC que proporcioni la Universitat o el Centre.

Les mesures d'adaptació a la docència no presencial s'implementaran atenent als criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals per tal de garantir el compliment de la legislació en matèria de Protecció de Dades Personals (RGPD i LOPDGD)

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- La calle moderna en 30 autores contemporáneos y un pionero [en línia]. Barcelona: Iniciativa Digital Politècnica : ETSAB, 2014 [Consulta: 12/05/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36887>. ISBN 9788498804973.
- Anderson, Stanford (ed.). Calles: problemas de estructura y diseño. Barcelona: Gustavo Gili, 1981. ISBN 8425210313.
- Boaga, Giorgio. Diseño de tráfico y forma urbana. Barcelona: Gustavo Gili, 1977. ISBN 8425206812.
- Lynch, Kevin. Planificación del sitio. Barcelona: Gustavo Gili, 1980. ISBN 842520996X.
- McCluskey, Jim. El diseño de vías urbanas. Barcelona: Gustavo Gili, 1985. ISBN 8425212006.

Complementària:

- Tormenta e ímpetu: catálogo de la V Bienal Europea de Paisaje. Barcelona: Fundación Caja de Arquitectos; Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, 2010. ISBN 9788493785710.
- Roca, E.; Mòdol, D.; Frabco, M. El projecte de l'espai viari [en línia]. Barcelona: Edicions UPC, 2004 [Consulta: 10/06/2015]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36756>. ISBN 8483017474.
- Buchanan, Colin. El tráfico en las ciudades. Madrid: Tecnos, 1973. ISBN 8430903860.
- Cullen, Gordon. El Paisaje urbano: tratado de estética urbanística. Barcelona: Blume, 1974. ISBN 8433569406.
- McHarg, Ian L. Proyectar con la naturaleza. Barcelona: Gustavo Gili, 2000. ISBN 8425217830.
- Lynch, Kevin. La imagen de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili, 1998. ISBN 9788425217487.
- Manchón, Felipe L.; Santamera, Juan A. Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano. Madrid: Ministerio de Fomento. Dirección General de la Vivienda, la Arquitectura y el Urbanismo, 2000. ISBN 8449804663.
- Martin, Leslie; March, Lionel; Echenique, Marcial... [et al.]. La estructura del espacio urbano. Barcelona: Gustavo Gili, 1975. ISBN 8425208300.
- Panerai, Philippe R.; Mangin, David. Proyectar la ciudad. Madrid: Celeste, 2002. ISBN 8482113623.
- Solà-Morales, Manuel (dir.). Ciutats, cantonades = Villes, carrefours. Barcelona: Lunwerg; Fòrum Barcelona 2004, 2004. ISBN

8497850777.

RECURSOS

Enllaç web:

- Arxiu Europeu de l'Espai Públic Urbà. <http://www.publicspace.org/ca/arxiu>

Altres recursos:

Els materials i documents de l'assignatura poden estar redactats indistintament en qualsevol dels idiomes d'impartició.