



## Guía docente

# 210298 - INPA - Intervención en el Patrimonio Arquitectónico

Última modificación: 10/11/2022

**Unidad responsable:** Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona  
**Unidad que imparte:** 753 - TA - Departamento de Tecnología de la Arquitectura.  
735 - PA - Departamento de Proyectos Arquitectónicos.  
740 - UOT - Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio.  
752 - RA - Departamento de Representación Arquitectónica.

**Titulación:** GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura optativa).

**Curso:** 2022      **Créditos ECTS:** 3.0      **Idiomas:** Castellano

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** Belén Onecha Pérez (45%)

**Otros:** Jordi Portal (35%)  
Oriol Cusidó (5%)  
Joaquín Sabaté (5%)  
Galdric Santana (5%)  
Enric Granell (5%)

### CAPACIDADES PREVIAS

---

Haber superado Construcción I

### COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

---

#### Específicas:

EP20. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos  
EP23. Conocimiento adecuado de las bases de la arquitectura vernácula  
EP3. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T)  
EP8. Capacidad para intervenir y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido (T)

#### Transversales:

CT5. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos que tengan en cuenta los recursos disponibles

#### Básicas:

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

---

Clases expositivas  
Aprendizaje cooperativo informal  
Aprendizaje basado en proyectos  
Estudio de casos  
Visita a edificios



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Aprender las especificidades propias de las obras de intervención en el patrimonio arquitectónico, muy diferentes a las obras de nueva planta.

Desarrollar unos procedimientos básicos para poder participar en este campo profesional.

Distinguir entre los diferentes tipos de valores que podemos reconocer en los edificios históricos.

## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	33,0	44.00
Horas aprendizaje autónomo	42,0	56.00

**Dedicación total:** 75 h

## CONTENIDOS

### INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO

#### Descripción:

Partiendo de las diversas maneras de intervenir en el patrimonio arquitectónico a lo largo de la historia, se analizan las corrientes actuales y casos recientes, así como los criterios de intervención establecidos por la Unesco y aceptados por la comunidad internacional experta en la intervención en el patrimonio arquitectónico.

Los profesores explican casos propios de proyecto y obra de intervención en edificios históricos protegidos.

#### Actividades vinculadas:

Visita a edificios históricos patrimoniales que hayan sido restaurados: Santa María del Mar, Palau Güell de Gaudí

#### Competencias relacionadas:

EP3. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T)

EP8. Capacidad para intervenir y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido (T)

EP20. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos

CT5. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos que tengan en cuenta los recursos disponibles

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**Dedicación:** 33h 20m

Grupo mediano/Prácticas: 33h

Aprendizaje autónomo: 0h 20m

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Trabajos y ejercicios en grupo

Evaluación continuada

La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos, según los criterios y calendario que se establezcan.

Evaluación final

Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos)



## NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

---

La asignatura se evaluará en función a:

. Un trabajo de curso en grupo en que se valorará la capacidad del alumno para trasladar los conocimientos teóricos adquiridos al ejercicio, así como la capacidad de trabajo en equipo y de exposición pública.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- González Moreno-Navarro, José Luis; Casals, Albert. Gaudí y la razón constructiva : un legado inagotable. Madrid: Akal, cop. 2002. ISBN 8446019760.
- Rivera Blanco, José Javier. De varia restauratione : teoría e historia de la restauración arquitectónica. Madrid: Abada, cop. 2008. ISBN 9788496775275.
- Riegl, Alois. El Culto moderno a los monumentos : caracteres y origen. Madrid: Visor, DL 1987. ISBN 8477740011.
- Como, Mario. Statica delle costruzioni storiche in muratura : archi, volte, cupole, architetture monumentali, edifici sotto carichi verticali e sotto sisma. 2a ed. aggiornata. Ariccia: Aracne, 2016. ISBN 9788854883161.
- González Moreno-Navarro, José Luis. El Legado oculto de Vitruvio : saber constructivo y teoría arquitectónica. Madrid: Alianza, DL 1993. ISBN 8420671169.
- Taylor, Rabun. Los Constructores romanos : un estudio sobre el proceso arquitectónico. Tres Cantos: Akal, 2006. ISBN 9788446022961.
- González, Antoni. La Restauración objetiva : método SCCM de restauración monumental : memoria SPAL 1993-1998. Barcelona: Diputació de Barcelona. Àrea de Cooperació, Servei del Patrimoni Arquitectònic Local, 1999. ISBN 8477946280.

## RECURSOS

---

### Otros recursos:

Los materiales y documentos de la asignatura pueden estar redactados indistintamente en cualquiera de los idiomas de impartición.