



## Guía docente 210132 - URB V - Urbanística V

Última modificación: 10/11/2022

**Unidad responsable:** Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona  
**Unidad que imparte:** 740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.  
**Titulación:** GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura obligatoria).  
**Curso:** 2022      **Créditos ECTS:** 5.0      **Idiomas:** Catalán

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** Primer quadrimestre:  
CARLES CROSAS ARMENGOL - Grup: 1SMA, Grup: 1SM1, Grup: 1SM2  
MIGUEL COROMINAS AYALA - Grup: 1ST1, Grup: 1ST2  
PEREMIQUEL LLUCH, FRANCISCO - Grup: 1ST1, Grup: 1ST2

**Otros:** Primer quadrimestre:  
CROSAS ARMENGOL, CARLES - 1SM1, 1SM2  
BAYONA MAS, MARTA - 1SM1, 1SM2  
CADAVAL NAREZO, EDUARDO - 1SM1, 1SM2  
DE PAAUW SOLÉ, ROBERT - 1SM1, 1SM2  
GUARDIET LLOTGE, ADRIA - 1SM1, 1SM2  
JORNET FORNER, SEBASTIA ANDREU - 1SM1, 1SM2  
ROSELL GRATACOS, JOAQUIM - 1SMA  
COROMINAS AYALA, MIGUEL - 1ST1, 1ST2  
PEREMIQUEL LLUCH, FRANCISCO - 1ST1, 1ST2  
FONT FERRER, ANTONIO - 1ST1, 1ST2  
LOPEZ CORDUENTE, M. AURORA - 1ST1, 1ST2  
MARTI CASANOVAS, MIQUEL - 1ST1, 1ST2  
PUIG ESTEBAN, FRANCISCO - 1ST1, 1ST2

## COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

---

### Específicas:

- EP11. Capacidad para redactar proyectos de obra civil (T)
- EP12. Capacidad para diseñar y ejecutar proyectos trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje (T)
- EP13. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas (T)
- EP14. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T)
- EP18. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda
- EP19. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales
- EP1. Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas (T)
- EP20. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos
- EP22. Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto
- EP24. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas
- EP28. Conocimiento de la tasación de bienes inmuebles
- EP25. Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planteamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana
- EP3. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T)
- EP26. Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional
- EP29. Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala
- EP5. Capacidad para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos (T)
- EP7. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos (T)

### Genéricas:

- CG7. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.
- CG3. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

### Transversales:

- CT2. Sostenibilidad y compromiso social: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para usar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad
- CT3. Aprendizaje autónomo: Detectar carencias en el propio conocimiento y superarlas por medio de la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar éste conocimiento
- CT5. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos que tengan en cuenta los recursos disponibles
- CT6. Uso solvente de los recursos de la información: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información del ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de ésta gestión

### Básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades presenciales Grupo Horas semana  
 T Lección magistral/método expositivo Grande (50/90) 0,8  
 T Clase expositiva participativa Grande (50/90) 0,2  
 L Clases prácticas Pequeño (10/30) 1,8  
 L Estudio de casos Pequeño (10/30) 0,4  
 L Trabajo en grupo Pequeño (10/30) 0,8  
 AD Tutorías Aprendizaje dirigido (>10) 12,5h/semestre

Actividades no presenciales Horas semestre  
 -Trabajo autónomo 70

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura Urbanística V pretende introducir el estudiante en la proyectación de un fragmento estratégico de la ciudad para su reforma con carácter complejo, con fuerte interrelación compositiva, morfológica y funcional con los tejidos urbanos adyacentes, entrelazando la mezcla de usos y funciones con reflexiones sobre la vialidad, los espacios abiertos y la arquitectura.

## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas actividades dirigidas	12,0	9.60
Horas aprendizaje autónomo	70,0	56.00
Horas grupo grande	11,0	8.80
Horas grupo pequeño	32,0	25.60

**Dedicación total:** 125 h

## CONTENIDOS

### REFORMA URBANA Y ESPACIO PÚBLICO

#### Descripción:

El curso de Urbanística V se encuentra en el último curso de la enseñanza troncal del Urbanismo en la ETSAB y tiene un contenido claramente proyectual.

Comporta una necesaria inmersión en los conocimientos adquiridos en cursos anteriores que, conjuntamente con las clases teóricas y prácticas del curso, serán claves para la reflexión y ayudarán en las decisiones proyectuales para abordar de forma global un problema urbano complejo.

La escala del proyecto se encuentra a caballo entre la definición arquitectónica y la ordenación urbanística, y se trata un espacio urbano de dimensión acotada con una carga voluntaria de hacer arquitectura de la ciudad, independiente de la arquitectura de los edificios. Todo debe concretarse en un proyecto trabado capaz de ejecutarse en un plazo razonable con fuerza propia y con capacidad de tensionar el entorno. Así, no se trata de limitarse al perímetro propio de la actuación sino de ver cómo puede influir en la regeneración de los tejidos circundantes. A menudo en el programa de estas actuaciones hay un componente público importante en la inversión y proporción también importante de usos colectivos.

El curso tiene formato taller y algunas lecciones teóricas e instrumentales de apoyo se suceden con seminarios de presentación de casos de proyectos urbanísticos análogos.

#### Dedicación: 4h

Grupo grande/Teoría: 1h

Grupo mediano/Prácticas: 3h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

---

Sistemas de evaluación Evaluación Continua Evaluación Final

Presentaciones orales 10% 10%

Trabajos y ejercicios individuales 10% 10%

Trabajos y ejercicios en grupo 70% 70%

Evaluación de proyectos 10% 10%

Evaluación continuada

La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos o la realización de pruebas escritas y/u orales, según los criterios y calendario que se establezcan.

Evaluación final

Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos).

CASTELLANO

Evaluación continuada telemática

En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia serán comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática

Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGD)

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- Cities X lines: a new lens for the urbanistic project., [Rovereto]: Nicolodi, 2006.
- Solà-Morales i Rubió, M. De cosas urbanas. Barcelona: Gustavo Gili, 2008. ISBN 9788425222603.
- Barcelona enllaços = Barcelona enlaces = Barcelona links. Barcelona: Laboratori d'Urbanisme de Barcelona, 2013. ISBN 9788461662746.
- "El Proyecto Urbano I". UR: urbanismo revista: publicación internacional periódica del Laboratorio de Urbanismo de Barcelona, 1987, núm. 5 [en línea]. [Consulta: 30/09/2020]. Disponible a: <http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/2548>.
- Solà-Morales Rubió, Manuel de. "La segunda historia del proyecto urbano". UR: urbanismo revista: publicación internacional periódica del Laboratorio de Urbanismo de Barcelona, núm. 6 [en línea]. 1987, núm. 5 [Consulta: 28/07/2020]. Disponible a: <http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/2548>.
- Mangin, D.; Panerai, P. Projet urbain. Marseille: Parenthèses, 1999. ISBN 2863646044.

### Complementaria:

- Projets urbains durables : stratégies. Paris: Le Moniteur, 2012. ISBN 9782281195309.
- El Projecte urbà: una experiència docent. Barcelona: Edicions UPC, 1999. ISBN 8483013517.
- Bacon, E. N. Design of cities. Harmondsworth, England: Penguin Books, 1976. ISBN 8476095899.
- Roca, E [et al.]. Glòries, reforma urbana i espai públic = Glòries, reforma urbana y espacio público [en línea]. Barcelona: Edicions ETSAB, 2011 [Consulta: 18/06/2021]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2117/341333>. ISBN 9788460812012.
- Barcelona, transformació: plans i projectes. Barcelona: Ajuntament de Barcelona, 2008. ISBN 9788498500929.
- Plans i projectes per Barcelona, 2011-2015. Barcelona: Ajuntament de Barcelona, 2015. ISBN 9788498506921.
- Baum, M.; Christiaanse, K. City as loft: adaptive reuse as a resource for sustainable urban development. Zürich : ETH Zurich: GTA Verlag, 2012. ISBN 3856763023.



- Bergevoet, T.; Van Tuijl, M. The Flexible city: sustainable solutions for a Europe in transition. Rotterdam: nai010 publishers, 2016. ISBN 9789462082878.
- Rowe, C.; Koetter, F. Collage City. Cambridge (Mass.), etc: The MIT Press, 1980?. ISBN 2858507120.
- Glosario de reciclaje urbano. Valencia: General de Ediciones de Arquitectura, 2014. ISBN 9788493984564.

## RECURSOS

---

### Otros recursos:

Los materiales y documentos de la asignatura pueden estar redactados indistintamente en cualquiera de los idiomas de impartición.