

Guía docente

210119 - URB II - Urbanística II

Última modificación: 10/11/2022

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.
Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura obligatoria).
Curso: 2022 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: Segon quadrimestre:
EULÀLIA MARIA GÓMEZ ESCODA - Grup: 2SMA, Grup: 2SM1, Grup: 2SM2
JOAQUIN SABATE BEL - Grup: 2ST1, Grup: 2ST2
PESOA MARCILLA, MELISA - Grup: 2ST1, Grup: 2ST2

Otros: Segon quadrimestre:
GOMEZ ESCODA, EULALIA MARIA - 2SM1, 2SM2
CADAVAL NAREZO, EDUARDO - 2SM1, 2SM2
GIMENEZ IMIRIZALDU, ALEJANDRO - 2SM1, 2SM2
LLOVET MONTARDIT, SAMUEL - 2SM1, 2SM2
MARTÍ ELÍAS, JOAN MARIA - 2SM1, 2SM2
MORAO IGLESIAS, MARIA TERESA - 2SM1, 2SM2
ALEMANY PEREZ, LAIA - 2SMA
PESOA MARCILLA, MELISA - 2ST1, 2ST2
SABATE BEL, JOAQUIN - 2ST1, 2ST2
CUELLAR JARAMILLO, ALVARO RODRIGO - 2ST1, 2ST2
GUTIERREZ MERIN, ANNA - 2ST1, 2ST2
LOPEZ CORDUENTE, M. AURORA - 2ST1, 2ST2
MAJORAL PELFORT, ANA - 2ST1, 2ST2
MORO DOMINGO, ANTONIO - 2ST1, 2ST2

REQUISITOS

Es necesario tener una calificación mínima de 4 en Bases para el proyecto I y Bases para el proyecto II, Dibujo I y Dibujo II.

Se podrá matricular cuando se haya matriculado previamente Urbanística I en una matrícula de un curso anterior o bien se matriculen las dos simultáneamente en la matrícula de un mismo curso académico.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

- EP11. Capacidad para redactar proyectos de obra civil (T)
- EP12. Capacidad para diseñar y ejecutar proyectos trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje (T)
- EP13. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas (T)
- EP14. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T)
- EP18. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda
- EP19. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales
- EP1. Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas (T)
- EP20. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos
- EP22. Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto
- EP24. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas
- EP28. Conocimiento de la tasación de bienes inmuebles
- EP25. Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planteamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana
- EP3. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T)
- EP26. Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional
- EP29. Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala
- EP5. Capacidad para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos (T)
- EP7. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos (T)

Genéricas:

- CG7. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.
- CG3. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

Transversales:

- CT2. Sostenibilidad y compromiso social: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para usar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad
- CT3. Aprendizaje autónomo: Detectar carencias en el propio conocimiento y superarlas por medio de la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar éste conocimiento
- CT6. Uso solvente de los recursos de la información: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información del ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de ésta gestión
- CT5. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos que tengan en cuenta los recursos disponibles

Básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES PRESENCIALES Grupo Horas/semana
T-Lección magistral/método expositivo Grande (Máx 90) 0,8
T-Clase expositiva participativa Grande (Máx 90) 0,2
L-Aprendizaje cooperativo Pequeño (Máx 30) 0,4
L-Aprendizaje basado en proyectos Pequeño (Máx 30) 1,8
L-Estudio de casos Pequeño (Máx 30) 0,4
L-Trabajo en grupo Pequeño (Máx 30) 0,4

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES Horas/semestre
-Trabajo autónomo 70

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Entender las formas urbanas dentro del contexto social, demográfico, económico, la ocupación del territorio y las implicaciones sobre la movilidad y el transporte.
- Reconocer la ciudad, la estructura, las partes y los tejidos urbanos.
- Utilización de distintas fuentes de información: fotoplanos, GoogleEarth, planos, datos socioeconómicos, guías...
- El dibujo de la ciudad como representación y síntesis de la forma urbana.
- El dibujo de las calles, las casas y los espacios urbanos.
- Ejercicios basados en la exploración de un amplio abanico de técnicas de representación (croquis, esquemas, plantas y secciones acotadas, fotomontajes, fotografía, video, etc...).
- Presentación de plantas, alzados, secciones, perspectivas en distintos soportes y técnicas cartográficas.
- Reconocimiento del terreno, la topografía y la hidrología del lugar de la ciudad.
- Análisis de proyectos de nueva implantación y/o intervención en la ciudad construida.
- Análisis y proyecto de trazado o de forma, si corresponde, de elementos muy elementales como calles, plazas y espacios públicos.
- Análisis y representación de los procesos de urbanización-parcelación-edificación.
- Introducción a las bases conceptuales vinculadas a los distintos tipos de ciudad.
- Explicaciones inherentes al temario teórico y discusión de las distintas formas de crecimiento.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	11,0	8.80
Horas actividades dirigidas	12,0	9.60
Horas grupo pequeño	32,0	25.60
Horas aprendizaje autónomo	70,0	56.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

URBANÍSTICA II

Descripción:

El objetivo del curso es el conocimiento de la ciudad que se apoya en el estudio de su emplazamiento, el análisis de la estructura y de sus partes, y el estudio de la evolución en el tiempo de su construcción. Las formas de crecimiento urbano introducen al análisis de la ciudad a partir de reconocer las relaciones entre la morfología de la ocupación del suelo, la infraestructura de la urbanización y la tipología de los edificios.

Programa

1. Introducción. La ciudad.
2. El crecimiento urbano. Parcelación/Edificación/Urbanización
3. La ciudad antigua
4. El crecimiento suburbano
5. La ciudad jardín
6. Los ensanches
7. La vivienda masiva
8. La urbanización marginal
9. Propuestas para la nueva ciudad del s. XX
10. La urbanización o ciudad discontinua

Ejercicios

1. El dibujo de la ciudad
2. El reconocimiento de las formas de crecimiento
3. La intervención en la ciudad construida

Actividades vinculadas:

Cuaderno personal

Realización de un cuaderno personal del curso (medida A5) que recoja un resumen/ comentario de las lecciones y de las lecturas.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Evaluación Continuada Evaluación Final

- Pruebas de respuesta corta 0-10% 0-10%
- Pruebas de respuesta larga 0-20% 0-40%
- Presentaciones orales 0-10%
- Trabajos y ejercicios individuales 30-45% 30-60%
- Trabajos y ejercicios en grupo 30-45% 0-30%
- Evaluación de proyectos 0-10%

Evaluación continuada

La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos o la realización de pruebas escritas y/u orales, según los criterios y calendario que se establezcan.

Evaluación final

Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos).

Evaluación continuada telemática

En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia serán comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática

Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGD)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Morris, A.E.J. Historia de la forma urbana: desde sus orígenes a la Revolución Industrial.. Barcelona: Gustavo Gili, 1984. ISBN 8425211816.
- Gravagnuolo, Benedetto. Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. Madrid: Akal, 1998. ISBN 9788446006275.
- Solà-Morales, Manuel de. Las formas del crecimiento urbano [en línea]. Barcelona: Edicions UPC, 1996 [Consulta: 12/05/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2117/90680>. ISBN 8483011972.

Complementaria:

- Corboz, A.. "El territorio como palimpsesto". Martín, A.. Lo urbano, en 20 autores contemporáneos [en línea]. Barcelona: Ediciones UPC, 2004. p. 13-24 [Consulta: 26/09/2014]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36706>.
- Busquets, Joan. Barcelona: evolución urbanística de una capital compacta. 2ª ed. Madrid: Mapfre, 1994. ISBN 8471005360.
- "Territorio y ciudad en la Cataluña de los sesenta". 1958-75: desde Barcelona arquitecturas y ciudad. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, Àrea de Cultura, Formació i Publicacions, 2002. p. 54- 85.
- Calabi, Donatella. Storia della città: l'età moderna. Venezia: Marsilio, 2001. ISBN 8831778382.
- Solà-Morales, Manuel de. Diez lecciones sobre Barcelona: los episodios urbanísticos que han hecho la ciudad moderna. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, 2008. ISBN 9788496842243.
- Aymonino, Carlo. Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili, 1972. ISBN 8425204895.
- Benevolo, Leonardo. Storia della città. 2ª ed. Bari: Laterza, 2006.
- Calabi, Donatella. Storia della città: l'età contemporanea. Venezia: Marsilio, 2005. ISBN 8831786660.
- Historia del urbanismo en España III. Vol. 3: Siglos XIX y XX. Madrid: Cátedra, 1999. ISBN 8437617081.
- Atlas urbanística de Lisboa. Lisboa: Argumentum, 2006. ISBN 9789728479466.
- Mumford, Lewis. Técnica y civilización. Madrid: Alianza, 1998. ISBN 8420679178.

RECURSOS

Otros recursos:

Los materiales y documentos de la asignatura pueden estar redactados indistintamente en cualquiera de los idiomas de impartición.